

ate de création :

Date de mise à jour : Septembre 2024

Se positionner comme formateur occasionnel

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A la fin de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- D'appréhender la posture du formateur occasionnel
- De proposer des actions de formations adaptées
- D'animer ponctuellement des formations et d'en mesurer leurs effets

PUBLIC CONCERNE

Toute personne souhaitant animer de façon occasionnelle des actions de formation

PRE-REQUIS

Aucune connaissance ou pratique préalable n'est nécessaire

DATE ET DUREE DE LA FORMATION ET MODALITES D'ORGANISATION

2 journées de formation de 7 heures en présentiel

Afin d'assurer la participation et l'engagement de tous, la formation est limitée à 12 personnes.

TARIFS

FORMATION INTRA:

2 journées : 2 200 euros HT

Total: 2 200 euros HT

L'organisme de formation bénéficiant d'une exonération de TVA pour son activité de formation, au titre de l'article 261.4.4 a du CGI, le montant ci-dessus s'entend net de taxe.

Merci de bien vouloir nous contacter afin d'établir ensemble un programme sur mesure.



oate de création : Janvier 2024

Date de mise à jour : Septembre 2024

LIEU DE LA FORMATION

En intra sur le site du client ou dans des locaux privés prévus à cet effet

CONTENU DE LA FORMATION

- 1. La posture à adopter
 - a. Rôle et compétences du formateur occasionnel
 - b. La prise en compte des besoins de l'oratoire
 - c. La pédagogie ou comment susciter l'envie d'apprendre
 - d. Le tutorat en entreprise
- 2. Le formateur au service du besoin :
 - a. Définir le besoin
 - b. Préciser les résultats attendus
 - c. Maitriser la difficulté
- 3. La construction du discours :
 - a. Méthodologie du scénario pédagogique
 - b. Faire les bons choix
 - c. Repérer les difficultés
 - d. Situer la progression
 - e. La formation en situation de travail
- 4. L'animation:
 - a. Se préparer à l'oral
 - b. Les profils de stagiaires
 - c. La dynamique de groupe
 - d. Susciter l'engagement



Date de création Janvier 2024

Date de mise à jour : Septembre 2024

5. L'évaluation en formation :

- a. Le feedback en formation
- b. Les différentes formes d'évaluation

Deux journées d'apports théoriques et pratiques : Exposés, Expression des représentations, exercices pratiques, mises en situation.

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

La formation alternera les méthodes transmissives, interrogatives, actives et expérientielles avec des techniques telles que les exposés, des quizz, des débriefings, du travail de groupe, du retour d'expérience etc.

PROFIL DE L'INTERVENANT

Charline EGEA, Formatrice consultante experte en gestion des ressources humaines, titulaire du diplôme de responsable en ingénierie de formation.

MODALITES D'EVALUATION

La progression pédagogique sera évaluée par des exercices pratiques et des mises en situation et notamment par la construction d'un scénario pédagogique et l'animation de mini-séquences de formation.

Une grille d'évaluation des acquis de la formation sera renseignée par la formatrice en fin de formation. Le stagiaire complète également un test de positionnement en amont pour identifier ses attentes et valider qu'il est positionné sur le bon parcours.

En fin de formation, un certificat de réalisation sera remis au stagiaire qui a assisté à la totalité de la session.



Date de création : Janvier 2024

Date de mise à jour : Septembre 2024

MOYENS TECHNIQUES

Salle avec vidéoprojecteur ou écran, Paperboard

Le support de formation sera transmis à la fin de la formation

DELAI D'ACCES

Afin de pouvoir réaliser des positionnements pertinents, les inscriptions doivent être réalisées 10 jours avant le début de la formation.

En cas d'inscription en dehors de ces délais, n'hésitez pas à prendre contact avec nous.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

L'organisme de formation propose des formations sur mesure et entièrement adaptables.

En cas de besoin spécifique d'accessibilité, veuillez prendre contact avec Mme EGEA, référente handicap, à l'adresse suivante : charline.egea@icloud.com pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.